



Lessuggestie: In Mijn Spaarpot

Een liedje over munten en briefjes, sparen en dan... zelf iets moois kopen. Of verder sparen! Om te zorgen voor financiële zelfredzaamheid is het van belang om kinderen al op jonge leeftijd te leren hoe ze moeten omgaan met geld. Samen met [Eurowijs](#) maakte 123ZING een speciaal liedje over geld voor de onderbouw.

Zangtips

- Bekijk het zanglesje met de klas. Wanneer er geen digibord aanwezig is, kan je ook zelf de zangles voordoen. Voeg bijvoorbeeld ook zelf leuke geluiden toe. Houd deze geluiden hoog en glijdend.
- Verzin een [geluidenavontuur](#) rondom geld en sparen en doe deze met de klas.
- Zing het liedje ook eens zachtjes op nanana of neurie als opwarming.

Klaspelletje op woorden

- Bedenk een aantal woorden rondom het thema.
- Spreek deze woorden ritmisch uit terwijl je iedere lettergreep meeklapt.
- De kinderen doen het na.
- Herhaal na een aantal verschillende woorden en vraag de kinderen hoeveel klapses het woord heeft.

Ritmespelletje bij tussenstuk, met 'echt' zelfgemaakt geld

Voorbereiding:

Maak met de kinderen 'echt' zelfgemaakt geld van knopen en papier, dat gebruikt kan worden bij het liedje. Bij gebrek aan knopen, kan het geluid ook gemaakt worden met bijvoorbeeld vlinderpasta. De knopen (munten) worden in een sok bewaard (net als vroeger!). Schudt met de sok om het geluid te maken. De briefjes beweeg je heen en weer tussen je vingers.

In het lied komen twee geluiden voor: van muntgeld (ting ting ting) en van briefgeld (tsji tsji). Oefen de geluiden met de klas. Eerst met de mondklank, daarna met de zelfgemaakte spaarsok en de briefjes. Richt je op het gelijktijdig spelen, maar laat ze eerst lekker door elkaar 'spelen'. Spreek een duidelijk stopteken af.

- Oefen de tekst van het telstukje uit het lied zonder muziek.
- Tel mee op de vingers en klap en zing op 'ting ting ting ting ting' en 'tsji tsji tsji tsji tsji'.
- Als dit goed gaat, geef je de helft van de klas een sok, de andere helft de briefjes.
- Speel nu mee met het liedje, maar let goed op: als de munten klinken (ting), dan spelen alleen de kinderen met de munten en de sok. En als het geluid van het briefgeld klinkt (tsji), alleen de kinderen met het briefgeld! Dit kan met de hele klas, of met kleinere groepjes voor de klas. De kinderen die niet aan de beurt zijn, zingen gewoon mee.



Differentiatie: laat de kinderen meespelen op 1 – 2 – 3 (etc.) en meezingen *zónder* te spelen op de klanken.

In plaats van sokken, kunnen natuurlijk ook echte instrumenten worden gebruikt. Of.. echt geld!

Euro's tellen

Geld moet je goed bewaren. Maar soms verlies je per ongeluk wel eens wat. Zonde natuurlijk! Maar met goede oren weet je precies hoeveel je bent verloren.

Neem een aantal euro's (of kleinere muntstukken) in je hand (of nog leuker: een portemonneetje). Vraag de kinderen hun ogen dicht te doen en goed te luisteren. Laat nu langzaam en één voor één een paar euro's op tafel vallen. Wie weet hoeveel euromunten er zijn gevallen (cq. verloren uit je portemonnee)?

Tellen en spelen

Geef aan hoeveel keer de kinderen mogen klappen of spelen op hun geldsok. Tel af zodat de kinderen gelijk zullen starten (1, 2, 3, 4 of En Daar Gaan We). Gebruik de cijfers 1 t/m 4 en... doe ook eens nul! Maak er een spannende oefening van: wie let er goed op? Ga door totdat iedereen gelijk gaat.

Ook deze oefening kan natúúrlijk gedaan worden met kleine ritme-instrumenten of door te klappen. Goed voor de motorische ontwikkeling en het concentratievermogen.

Onderzoeken: klinkende munten

Zit er nog verschil in de klank van de verschillende munten? Ze zien er in ieder geval anders uit. En als je weinig munten hebt, of juist veel, hoor je dan verschil? Geef de kinderen de ruimte om te experimenteren en laat ze in duo's dit kleine onderzoek verrichten.

**Meer informatie over de gastlessen van Eurowijs?
Kijk op www.eurowijs.nl!**